Якість реалізації
ОПП «Електронні технології інтернету речей»
G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка»
очима здобувачів

В опитуванні брали участь здобувачі магістри ОПП «Електронні технології інтернету речей»

Аналіз результатів анкетування
червень 2026 рік

Якісні показники, за якими оцінювалась реалізація освітньо-професійної програми (ОПП)

Задоволеність навчанням на ОПП	Викладання українською мовою	Викладання англійською мовою (тільки для англомовного проекту)	Актуальність змісту навчальних програм з дисциплін ОНП
Професійність викладачів	Застосування технічних засобів навчання	Оснащення лабораторій	Програмне (апаратне) забезпечення
Навчально-методичне забезпечення	Організація самостійної роботи студентів	Інформаційне забезпечення	Організація та проведення практик

Якість проведення навчальних занять

Якість реалізації ОПП «Електронні технології інтернету речей» (МАГІСТР)

Факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікацій
Респонденти: 1 осіб
(10% від загальної кількості)

1. ЗАДОВОЛЕНІСТЬ НАВЧАННЯМ

- 100.0% — задоволені навчанням загалом (100.0% — повністю задоволений)
- 100.0% — справдилися очікування від навчання (100.0% — загалом так)
- 100.0% — комфортний work-life balance (100.0% — комфортний work-life balance)

2. РЕСУРСИ ТА УМОВИ

- 100.0% — вважають обладнання лабораторій достатнім
- 100.0% — задоволені інформаційною підтримкою (100% — усе в наявності)
- 0.0% — вказали на значний брак обладнання чи спеціального ПЗ

3. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- 100.0% — позитивно оцінюють професіоналізм викладацького складу (100.0% — майстри справи,
- 100.0% — вважають оцінювання справедливим (100.0% — оцінювання завжди було прозорим)

4. ПЛАНИ ВИПУСКНИКІВ

- 100.0% — планують працювати за фахом
- 0.0 % — у пошуку цікавих можливостей
- 0.0 % — планують продовжити навчання в КАІ (аспірантура / магістратура)

ПІДСУМОК:

Освітня програма показує абсолютний рівень задоволеності, ідеальний баланс навантаження та справедливе оцінювання. Здобувачі відзначають повне забезпечення обладнанням, якісну інформаційну підтримку та намір працювати за отриманим фахом.

ОЦІНКА ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНАМИ (група M-G5-25-1-IP)
ОПП «Електронні технології інтернету речей»
(Магістр) (1-й та 2-й семестр)

Факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікацій
Респонденти: 2 особи
20% (1 сем.) / 20% (2 сем.)

ЛІДЕРИ ЗА МАКСИМАЛЬНИМИ ПОКАЗНИКАМИ

Розробка систем інтернету речей
Викл.: Іваницький Є. С., Пантєєв Р. Л.
• 100% «Так»: Актуальність, Практика, Прозорість, Об'єктивність, Інновації, Інтерактив, СРС, Розклад, Консультації, LMS, Мотивація, Атмосфера

Конструювання електронних систем для завдань інтернету речей
Викладачі: Пантєєв Р. Л., Пітерцев О. А.
• 100% «Так»: Актуальність, Практика, Прозорість, Об'єктивність, Інновації, Інтерактив, СРС, Розклад, Консультації, LMS, Мотивація, Атмосфера

Інноваційні технології інтернету речей
Викл.: Пітерцев О. А.
• 100% «Так»: Абсолютна задоволеність за всіма 12 оцінюваними показниками якості викладанн

Моделювання систем інтернету речей
Викл.: Іваницький Є. С., Пітерцев О. А.
• 100% «Так»: Повна відповідність вимогам за всіма критеріями (Актуальність, LMS, Атмосфера та ін.)

📌 **ПІДСУМОК:** Усі дисципліни ОПП отримали 100% позитивних оцінок («Так» та «Скоріше так»), відсутні будь-які негативні відповіді.

ДИСЦИПЛІНИ З ЗОНАМИ РОЗВИТКУ ТА ОНОВЛЕННЯ

Методологія прикладних досліджень у сфері електроніки
Викладач: Сініцин Р. Б.
• 100% «Так»: Використання інтерактивних методів навчання (мозкові штурми, групова робота)

Оптимальні методи досліджень
Викл.: Сініцин Р. Б.
50% «Так» / 50% «Скоріше так»: Абсолютно за всіма показниками (Актуальність, Практика, Прозорість, LMS, Консультації, Атмосфера тощо)

Комп'ютеризоване проєктування комірок НВІС
Викл.: Уланський В. В.
• 50% «Так» / 50% «Скоріше так»: За основними показниками задоволеності навчальним процесом.

СИЛЬНІ СТОРОНИ ТА АНАЛІЗ ЗА НАПРЯМАМИ ОПИТУВАННЯ

ОПП «Електронні технології інтернету речей»

Деталізація предметних запитань серед дисциплін 1 та 2 семестрів

(група M-F5-25-1-C3)

Факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікацій
Респонденти: 2 особи
20% (1 сем.) / 20% (2 сем.)

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ТА РОЗКЛАД

• Дотримання розкладу:
100% «Так» — 100% «Так» — Розробка систем IT, Конструювання EC, Інноваційні технології IT, Моделювання систем IT
• Надання консультацій викладачами:
100% «Так» — Розробка систем IT, Конструювання EC, інноваційні технології IT, Моделювання систем IT

МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ІННОВАЦІЇ

• Зв'язок теорії з практикою:
100% «Так» — Розробка систем IT, Конструювання EC, Інноваційні технології IT, Моделювання систем IT
• Інтерактивні та інноваційні методи:
100% «Так» — Методологія прикладних досліджень (100% інтерактив) Розробка систем IT, Конструювання, Інноваційні технології IT, Моделювання систем IT

ВИСНОВОК: Освітній процес демонструє високий рівень організації, відмінне LMS-забезпечення, прозоре оцінювання та дружню атмосферу. Усі дисципліни отримали виключно позитивні оцінки («Так» / «Скоріше так»)

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В LMS

• Повнота матеріалів в електронному середовищі:
100% «Так» — Розробка систем IT, Конструювання EC, Інноваційні технології IT, Моделювання систем IT
• Оптимальність самостійної роботи:
100% «Так» — Розробка систем IT, Конструювання EC, Інноваційні технології IT, Моделювання систем IT

АТМОСФЕРА ТА МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТІВ

• Сприятлива та доброзичлива атмосфера:
100% «Так» — Розробка систем IT, Конструювання EC, Інноваційні технології IT, Моделювання систем IT
• Чіткість та прозорість оцінювання:
100% «Так» — Розробка систем IT, Конструювання EC, Інноваційні технології IT, Моделювання систем IT